

## ПРОТОКОЛ

семинара адресной методической помощи в рамках стажировки регионального стратегического проекта «Поддержка школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» в 2021 году

16 ноября 2021 года

Присутствуют: учителя начальных классов Сямженского района,  
Присутствуют учителя начальных классов, заместитель директора по УВР  
Чушевицкой СШ Верховажский район.

### План работы

1. Актуальные вопросы преподавания в начальных классах через урочную и внеурочную деятельность
2. Организация методической работы в начальной школе по подготовке обучающихся к ВПР
3. Возможности сенсорной комнаты для укрепления физического, психического здоровья школьников

### Слушали:

По 1 вопросу учителей начальных классов, которые провели открытые уроки согласно программе семинара. Педагоги дали развернутые анализы уроков, обосновав использование методических приемов на каждом этапе урока.

Маркова М.Н. провела открытое внеурочное занятие «В мире книг».

По 2 вопросу Исареву Е.В. Бунину С.Н., Румянцеву В.Н., которые представили опыт работы по подготовке обучающихся к ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру.

По 3 вопросу Орлову О.С. социального педагога, Юдину О.Н., педагога-психолога, которые рассказали, что Сямженская СШ выиграла гранд на создание сенсорной комнаты с целью оказания психолого-педагогической, социальной помощи обучающимся, имеющим особенности в развитии. На базе комнаты проходят занятия педагога-психолога, учителя-дефектолога. На занятия приглашаются обучающиеся с ОВЗ других школ района.

Заместитель директора по УВР Е.А. Осокина рассказала о функционировании на базе Сямженской школы с 1 сентября 2021 года Центра естественно-научной направленности «Точка роста». База Центра является методической основой для реализации общеобразовательных программ, программ дополнительного образования, занятий внеурочной деятельностью, внеклассных мероприятий.

### Решение:

1. Совершенствовать методику преподавания учебных предметов через самообразование, изучение специальной методической литературы, взаимопосещение уроков, изучение и применение педагогических технологий.

2. Рекомендовать педагогам проведение дополнительных занятий со школьниками, показывающим высокие и низкие результаты текущей успеваемости, промежуточной аттестации.
3. Активизировать участие школьников в интеллектуальных мероприятиях на уровне района и региона. Увеличить количественные данные участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 уч. году (обучающиеся 4 класса).
4. Поддерживать обучающихся, проявляющих особые успехи в изучении отдельных учебных предметов

Руководитель РМО



Е.В. Исарева